**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №15 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития г.Новотроицка Оренбургской области**

**Конспект НОД в старшей группе**

**Тема «Все профессии важны, все профессии нужны»**

**Выполнила:**

Воспитатель I кв.категории

МДОАУ «Детский сад №15»

Фролова О.Г.

**г. Новотроицк, 2014**

***Задачи.***  
1. Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях.  
2.Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь.  
3.Развивать внимание, память, мышление.  
4. Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.  
  
***Наглядный материал.***  
Книга В.В.Маяковского «Кем быть?», карточки с картинками, « волшебный сундучок», одежда для повара, матроса, продавца, милиционера; инструменты для каждой профессии: художнику - кисточку, повару – половник, шоферу – машину, музыканту – скрипку.  
  
  
***Методические приемы.***  
1. Беседа с детьми.  
2. Работа с карточками.  
3. Чтение отрывка стихотворения В.В. Маяковского «Кем быть?».  
4. Сюрпризный момент.  
5. Активное действие детей.  
6. Использование фланелеграфа.  
7. Игры.  
8. Использование художественного слова.  
9. Наблюдение труда взрослых.  
***Предварительная работа.***  
1.Чтение стихотворения В.В. Маяковского «Кем быть?».  
2. Рассматривание иллюстраций с разными профессиями людей.  
3. Физкультминутка.  
4. Настольная развивающая игра «Профессии».  
5. Экскурсия на ферму, в магазин, на почту, в библиотеку.  
  
  
***Используемая литература.***  
1. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой 3-е изд. Исп. и доп. М; мозаика- Синтез, 2005. 208 стр.  
2.В В. Маяковский « Кем быть?» Москва « Детская литература 1990 г.  
3. « Познание предметного мира» Л. К. Санкина. Волгоград. Учитель. 2009 г. 159 стр.  
4. Вальчук Е. В. Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие МОРМ МРИО. Саранск; 2008 76 стр.  
5. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет под редакцией А. А. Парамоновой. М; ОЛМА Медиа Групп 2007; 784 стр.  
***Ход занятия.***  
***(Дети заходят в группу, садятся полукругом)***  
***1. Создание мотивации к занятию. (5 мин)***  
Воспитатель:  
- Дети, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым?  
- Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые?  
***Дети: взрослые, мамы и папы ходят на работу***  
- Для чего люди ходят на работу?  
***Дети: чтобы зарабатывать деньги, строить дома, водить машины, выращивать хлеб.***  
- Кем работают ваши родители? ***(спросить каждого ребенка)***  
- Какую пользу они приносят?  
***Дети: они шьют одежду, учат детей, лечат заболевших, готовят пищу, перевозят грузы.***  
***Воспитатель:***   
- Правильно. А теперь послушайте стихотворение В.В. Маяковского « Кем быть?»  
У меня растут года  
Будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда,  
Чем заниматься?  
Нужные работники,  
Столяры и плотники.  
Столяру хорошо,  
А инженеру лучше…  
Инженеру хорошо,  
А доктору лучше.  
- О чем говорится в стихотворении?  
***Дети: в стихотворении говорится о профессиях.***  
***Воспитатель:***  
А что означает слово « профессия»?  
Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.  
На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете?  
  
***Дети: воспитатель, шофер, рабочий, продавец, врач, строитель.***  
***2. Постановка проблемной ситуации. (1мин)***  
- Ребята, трудно представить, что мы будем делать без врачей, когда заболеем.  
- Что бы мы носили, если бы не было портных?!  
- Что бы ели, если бы не труд людей, которые выращивают хлеб, овощи, фрукты.

- Какой пустой, неуютной была бы наша комната, если бы не столяры и плотники.  
***3. Открытие нового.***  
***1. Игра «Что делает?» (1мин)***  
***Цель: Продолжать знакомить детей с действиями людей разных профессий.***   
Я называю профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии.  
Врач – лечит  
Учитель – учит  
Доктор – лечит  
Продавец – продает  
Повар – варит  
Воспитатель – воспитывает  
Шофер – водит машину  
Строитель – строит  
Все профессии нужны, все профессии важны. Главное – нужно выполнять хорошо любимую работу.  
***2. Игра «Кому, что нужно для работы?» (6мин)***  
***Цель: Закрепить представление детей о предметах каждой профессии.***  
- Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. У меня есть «чудесный сундучок», в котором лежат много интересных вещей. Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать такие слова « Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок»  
Руслан, загляни в сундучок, но сначала скажи волшебные слова.  
- Кому нужен этот предмет?  
***Дети: этот инструмент нужен для художника.***  
***Воспитатель:***   
- Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно  
***3. Психогимнастическое упражнение. (1мин)***  
***Цель: Учить изображать эмоциональное состояние людей разных профессий, используя выразительные движения и пластику.***  
- Каждый из вас должен выбрать любую профессию и изобразить ее не только действием, но и мимикой. Как вы покажете шофера, художника, музыканта, парикмахера?  
***4. Игра «Исправь ошибку» (1мин)***  
- Давайте внимательно посмотрим на эти картинки и найдем ошибки, которые сделал Незнайка, рисуя эти картинки. ***(Повар делает прическу, музыкант красит стены)***  
***5. Пословицы о труде. (2мин)***  
  
- Объясните, как вы понимаете пословицы.  
1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.  
***Дети: обязательно нужно потрудиться, чтобы что-то получилось.***  
2. Труд человека кормит, а лень портит.  
***Дети: не будешь работать – станешь плохим человеком, ленивым.***  
***Воспитатель:***  
Главное в жизни человека- труд.  
***Физкультминутка. (1мин)***  
***Комплексное упражнение***  
***«Разные профессии нужны»***  
Я шофер - помыл машину  
***(топающий шаг)***  
Сел за руль и выгнул спину  
Загудел мотор и шины  
Зашуршали у машины.  
***( ши – ши – ши)***  
Подметает дворник двор  
Убирает дворник сор.  
***(наклоны вперед, имитируя подметание)***  
Наш охранник на посту  
Смело смотрит в темноту.  
***(поворот вправо – влево, приставляя ладонь к глазам).***  
А сапожник сапоги для любой сошьет ноги  
***(распашонка – присесть, встать, приставляя поочередно ноги на пятку).***  
К сапогам прибьет подковки  
И пляши без остановки.  
Наши летчики – пилоты  
Приготовились к полету.  
***(наклоны корпуса вправо – влево с произнесением звуков вж – ж – ж,***  
***прямые руки в стороны)***  
Веселей смотри вокруг:  
Детский врач – ребятам друг  
***(дыхательные упражнения: спокойный вдох носом)***  
***4.Развивающие игры и задания. (2мин)***  
***Цель: - развивать внимание, память, мышление.***  
***1. Загадки.***  
***Воспитатель:***  
Скажите, кто так вкусно  
Готовит щи капустные  
Пахучие котлеты  
Салаты, винегреты  
Все завтраки, обеды?  
***Дети: повар.***  
***Воспитатель:***  
Мы учим детишек писать и читать  
Природу любить

Стариков уважать.  
***Дети: учитель.***  
***Воспитатель:***  
Встаем мы очень рано  
Ведь наша забота  
Всех отвозить по утрам на работу  
***Дети: шофер.***  
***Воспитатель:***  
Кто, скажите мне, такой  
Охраняет наш покой  
За порядком он следит,  
Хулиганить не велит?  
***Дети: милиционер.***  
***Воспитатель:***  
Не водитель, но в автобусе  
Нам билеты отрывает  
Остановки сообщает  
Как его все называют?  
***Дети: кондуктор.***  
***Воспитатель:***  
Ждет сотрудников отряд  
В детском садике ребят  
Кто же мам в нем замещает  
Кто из вас, детишки, знает?  
***Дети: воспитатель, няня, врач, муз. руководитель.***  
***2. Игра « Определи профессию» (5мин)***  
***Цель: Умение определять профессии людей по специальной форме одежды.***  
Определите профессию людей по одежде. Каждому человеку для выполнения профессиональных действий нужна специальная форма одежды, чтобы берегла его от опасностей, чтобы было удобно и комфортно работать.  
- Назовите, какая форма одежды нужна повару? Милиционеру? Матросу? Продавцу?  
Игра проводится с предметами одежды.  
***5. Рефлексия. (5мин)***  
Ребята, мы с вами живем в селе Александровка. Какие сельские профессии у нас есть?  
***Дети: продавец, учитель, воспитатель, почтальон.***  
***Воспитатель:***  
А кто у нас работает в совхозе?  
***Дети: трактористы, комбайнеры, доярки, скотники, телятницы.***  
***Итог занятия:***  
***Воспитатель:***  
- Дети, нет только мужской или только женской профессии.  
Наши мамы разные важны  
Мамы разные нужны  
Папы - тоже разных профессий мастера  
И вы ими станете, придет пора.  
А вам, ребята, какие профессии понравились? Кем бы вы хотели работать? Почему?  
***На этом наше занятие закончилось.***  
***Молодцы!***