Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

Детский сад № 15 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области»

**Конспект занятия по познавательному развитию**

 **«В поисках подарка для Мишки»**

**для детей младшего дошкольного возраста**

****

 Подготовила:

 Воспитатель высшей квалификационной категории

 Корионова Татьяна Владимировна

 Новотроицк

 2023 г.

**Возрастная группа**: младшая группа

**Форма организации:** групповая, индивидуальная

**Доминирующая образовательная область:** познавательное развитие

**Цель:** формирование элементарных математических представлений о величине, форме у детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность.

**Задачи:**

* закреплять умение сравнивать два предмета по величине, используя в речи понятия «длиннее – короче»; "большой - маленький";
* закреплять понятие "Много", " один".
* совершенствовать умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат);
* упражняться в выкладывании из счетных палочек силуэтов геометрических фигур, предметов по образцу.
* развивать аналитическое восприятие, устойчивое внимание, память, речь;
* воспитывать нравственные качества; доброту, отзывчивость, желание помогать другим.

**Интеграция образовательных областей:** «речевое развитие», «художественно-эстетическое», «социально-коммуникативное», «физическое развитие».

**Педагогические технологии:** информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, игровые, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие.

**Методы и приемы:** наглядный метод, словесный метод, игровой прием (проблемные ситуации), практический, исследовательский словесная беседа в форме диалога активизирующая вопросы, художественное слово.

**Ожидаемый результат:** у ребенка сформированы первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, величине.

**Демонстрационный материал:** шкатулка, кукла Маша, игрушки – мишка, зайка и белочка, ёлочки, две дорожки, 2 мольберта, магнитные счетные палочки, подарок.

**Раздаточный материал:** 2 корзины (большая и маленькая), сосновые и еловые шишки; счетные палочки, листы бумаги с изображением зайчиков по количеству детей, снежинки для рефлексии.

**Средства ТСО**: ноутбук, музыкальные файлы.

**Предварительная работа:** знакомство с геометрическими фигурами, цветом, количеством и величиной предметов.

**Ход занятия**

**I. Вводная часть**

*Во время свободной игровой деятельности детей привлекает музыка, звучащая из музыкальной шкатулки*

**Воспитатель: - Что это, ребята! (ответы детей)**

**Воспитатель: - Правильно, шкатулка. А что в ней может быть? (ответы детей).**

**Воспитатель: - Давайте откроем ее и увидим.**

*Воспитатель открывает шкатулку и обращает внимание, что там*

*кукла Маша из сказки «Маша и медведь».*

**Воспитатель**: - Кто это? Из какой она сказки? (ответы детей)

**Воспитатель:** - Здравствуй Маша! А почему ты такая грустная?

**Аудиозапись голоса Маши:** - Здравствуйте ребята! У Мишки день рождения, а я потеряла подарок, который хотела ему подарить.

**Воспитатель**: - Маша не грусти, мы что-нибудь придумаем.Как нам можно помочь Маше? **(ответы детей)**

**Воспитатель: - Но для этого нам нужно попасть в сказку.**

**II. Основная часть.**

*звучит волшебная музыка*

**Воспитатель**: Для того чтобы нам попасть в сказку, закроем глаза и скажем волшебные слова:

Раз, два, три – покружись,

Сказка, сказка появись.

*обращает внимание на игрушку белочку*

**Воспитатель**: - Кто здесь спрятался? Кто это? (ответы детей)

**Воспитатель:** - Белочка, здравствуй! Мы ищем подарок для Мишки, Маша его потеряла, помоги нам, пожалуйста, найти его?

 **Аудиозапись голоса Белочки: Хорошо, но прежде помогите мне собрать шишки: большие - в большую корзину, маленькие - в маленькую.**

**Игра «Собери шишки по величине»**

**Воспитатель: - У нас 2 корзины. Нам нужно узнать, какая большая, а какая маленькая. Как это сделать *(прием сравнения)* (ответы детей)**

**Воспитатель: - Правильно, нужно сравнить.**

**Воспитатель: - А теперь сравним шишки. Покажите, какая из них большая.**

***Дети собирают в корзины шишки, девочки собирают в большую корзину большие шишки, а мальчики в маленькую, маленькие шишки.***

**Аудиозапись голоса Белочки: Спасибо большое! На опушке леса, Вы увидите две дорожки, Вам нужно идти короткой, чтобы быстрее найти подарок.**

**Воспитатель: – Спасибо, белочка.**

**Упражнение "Найди короткую дорожку»**

**Воспитатель:** - А как узнать какая из этих дорожек короткая? (ответы детей)

**Воспитатель:** - Правильно, если мы короткую дорожку положим на длинную, то увидим, что короткая дорожка закончилась, а длинная продолжается. Давайте выполним прием наложения. Пройдем по короткой дорожке.

**Воспитатель: – Спасибо, белочка.**

***Дети вместе с воспитателем идут по короткой дорожке.***

**Воспитатель: -** Что же это такое красивое? (ответы детей)

**Дыхательная гимнастика со снежинками**

**Воспитатель: -**  А давайте все вместе подуем на снежный ком и посмотрим, кто в нем спрятался?

***дети дуют, появляется зайчик***

**Воспитатель: - Кто это? (ответы детей)**

**Воспитатель: -** Зайчик, почему ты дрожишь?

**Аудиозапись голоса Зайчика: - На улице уже снег, а** я боюсь, не успею своим зайчатам построить домики.

**Воспитатель: - Не переживай, мы тебе поможем.**

 **Упражнение «Построй домик для зайчиков»**

**Воспитатель: - Ребята, посмотрите на дом зайчика. На какую фигуру похожи стены домика? Как какую фигуру, использовали при строительстве крыши? (ответы детей индивидуально, коллективно)**

***воспитатель демонстрирует алгоритм построения домика***

**Воспитатель: - Я покажу, как можно выложит свой домик, а потом Вы по образцу, выложите свои домики. Стена будет геометрическая фигура квадрат, а крыша треугольник.**

**Воспитатель: - На столе перед вами лежат счетные палочки. Давайте с помощью счетных палочек, построим домики для зайчиков.**

**Воспитатель: - У всех получилось построить домик? Из каких геометрических фигур состоит Ваш домик? (ответы детей).**

**Воспитатель: А сколько зайчиков живет в каждом домике? А сколько домиков мы построили? (ответы детей)**

**Воспитатель: - Зайчик мы приглашаем тебя с нами поиграть.**

**Физ. минутка: «Зайка серенький сидит»**

**Воспитатель: - Зайчик, мы** ищем подарок для Мишки. Ты его не видел?

**Аудиозапись голоса Зайчика: -Подарок для Мишки находится под елочкой.**

***Воспитатель обращает внимание на подарок, который находится под елкой.***

**Воспитатель: - Мы нашли подарок, теперь Маша может подарить его Мишке.**

**Аудиозапись голоса Маши:** - Спасибо большое! Для Вас, ребята, я тоже приготовила подарок.

*звучит волшебная музыка*

**Воспитатель: - Ребята, нам пора возвращаться в детский сад:**

**Раз, два, три - покружились,**

**Все в садик возвратились.**

**III. Итог занятия.**

**Воспитатель:**

- Какое доброе дело мы сделали?

- Как мы помогли Белочке? Какие мы собирали шишки? (ответы детей)

- По какой дорожке шли? (ответы детей).

- О чем нас попросил Зайчик? Из каких геометрических фигур мы стоили домики? (ответы детей)

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Перед нами лежать веселые и грустные снежинки. Давайте ими украсим нашу елочку. Если вам весело и интересно, выбирайте – веселую снежинку; а если скучно и невесело - то грустную.

*Звучит «Новогодняя песня» из мультфильма «Маша и медведь»*